

Proiect Grundtvig ID național GRU-12-P-LP-89-B-ES
Titlu proiect: Managementul Integrării pe Piața Muncii (Manage Labor Integration)

Constituire Grup Național de Lucru - raport întâlnire -

Data: 31 mai 2013, orele 14.00 – 16.30

Locația: sediul Centrului pentru Jurnalism Independent,
B-dul. Regina Elisabeta nr. 32, et. 1, București

Context: Proiectul Grundtvig “MANAGEMENTUL INTEGRĂRII PE PIAȚA MUNCII”, realizat de parteneri din Spania, Germania, România și Italia, urmărește îmbunătățirea competențelor de management pentru cei care oferă educație adulților din grupuri dezavantajate, facilitând integrarea lor pe piața muncii. El se concentrează asupra identificării și încorporării de bune practici ca instrument de lucru în procesul de educație, îmbunătățirea performanțelor celor care oferă educație adulților din grupurile dezavantajate în vederea integrării acestora pe piața muncii și asupra schimbului de informații la nivel european între organizații active în domeniu.

Activități: În fiecare țară participantă, partenerii vor dezvolta câte un Grup de Lucru Național care va prezenta și analiza bune practici de management de incluziune pe piața muncii a grupurilor dezavantajate aparținând organizațiilor din domeniul educației adulților. Bunele practici selectate în cele 4 țări vor fi prezentate la întâlnirea (mobilitatea) din Spania (sept. 2013). Acestea vor alcătui Manualul de Educație pentru Integrarea pe Piața Muncii a Grupurilor Dezavantajate (Manualul), al cărui conținut va fi discutat la întâlnirea (mobilitatea) din România (febr. 2014). Manualul va fi elaborat și prezentat la conferința finală (mobilitatea) din Germania (iunie 2014).

Obiectivul întâlnirii

Prezentarea proiectului și crearea grupului de lucru național ce va analiza exemple de bune practici de management ale organizațiilor românești din domeniul educației adulților care urmăresc incluziunea pe piața muncii a grupurilor dezavantajate.

Participanți

Reprezentanți ai următoarelor organizații neguvernamentale: Activi pentru Viitor, AMURTEL, Centrului Educația 2000+, Centrului pentru Jurnalism Independent, Asociația Maia.

Desfășurarea întâlnirii:

Reprezentanta Asociației Centrul pentru Dezvoltare Democratică (CDD), partenerul român din cadrul proiectului, a prezentat cadrul european: programul Grundtvig “Parteneriate pentru Învățare” în care se desfășoară proiectul, cât și specificitățile acestuia, printre care: activitatea desfășurată în regim de voluntariat și susținerea financiară a mobilităților. Ea a prezentat proiectul “Managementul Integrării pe Piața Muncii” (a se vedea prezentarea powerpoint) subliniind faptul că acest proiect urmărește să susțină organizații din domeniul educației adulților cu experiență de integrare a grupurilor dezavantajate pe piața muncii să găsească și alte exemple de bune practici în acest domeniu care s-au dovedit eficiente, să le experimenteze și, prin adaptare la contextul național, să poată să și le însușească. De asemenea, ea a mai subliniat faptul că participanții au fost invitați în proiect pentru activitatea relevantă pe care o desfășoară dar și pentru responsabilitatea și seriozitatea pe care au dovedit-o în cadrul altor proiecte de incluziune socială în care CDD a participat (ex: proiectele CRIES de incluziune socială).

Proiect Grundtvig ID național GRU-12-P-LP-89-B-ES

Titlu proiect: Managementul Integrării pe Piața Muncii (Manage Labor Integration)

A fost discutată misiunea Grupului de Lucru Național (NWT) de a analiza bune practici românești, din domeniul proiectului, prezentate de participanții în NWT și de a le prezenta la viitoarea mobilitate din Spania cât și implicarea în celelalte activități ale proiectului referitoare la elaborarea Manualului proiectului.

În ce privește diseminarea proiectului, participanții au fost de acord să transmită pe website-urile organizațiilor informațiile despre proiect, să fie fotografiați în cadrul activităților proiectului și să fie folosite fotografiile lor în materialele de diseminare a proiectului, inclusiv în mediul virtual.

Apoi, reprezentanta CDD a prezentat formatul, elaborat de partenerul spaniol, ce va fi folosit la prezentarea bunelor practici.

Un punct distinct al întâlnirii l-a constituit prezentarea participanților care a evidențiat interesul acestora de a participa la proiect cât și modul în care organizațiile din care provin aparțin grupului țintă al proiectului, respectiv desfășoară sau vor desfășura activități de educație a adulților care au urmărit sau care au generat includerea grupurilor dezavantajate pe piața muncii:

Nr Crt.	Organizația (an creare) / website	Experiență în activitatea de formare a adulților	Proiecte ale organizației care au urmărit sau generat includerea pe piața muncii a grupurilor defavorizate	Disponibilitatea de participare la activitățile proiectului/ cunoașterea limbii de lucru a proiectului (engleza)
1	Centrul pentru Jurnalism Independent (1994) / http://www.cji.ro/	Educație non-formală: instruirea tinerilor în domeniul media, advocacy și a drepturilor omului	Program de pregătire jurnalistică pentru tineri romi (durata: 9 luni, 3 luni teorie + 6 luni practică în redacție), 7 ediții ale programului (2000 – 2007) <i>Tineri romi</i>	da /da
2	Asociația AMURTEL (1995) www.amurtel.ro	Educație formală (București): 2 grădinițe inclusive din care una (sector 1) integrează copii cu nevoi speciale și sociale (max. 5% dintre copii) Educație non-formală (Pănătău, jud. Bacău): Centrul de Zi "Izvorul Speranței" (65 de copii cu	Programul "Vistara" de incluziune socială pentru tineri (abilitați de viață și integrare pe piața muncii) Proiectul "Grădina socială" (proiect de agricultură susținută de	da/da

Proiect Grundtvig ID național GRU-12-P-LP-89-B-ES

Titlu proiect: Managementul Integrării pe Piața Muncii (Manage Labor Integration)

		risc de abandon școlar), Centrul Rezidențial pentru copii și tineri (24 de persoane din sistemul de protecție al copiilor) Educație non-formală pentru intervenții în caz de dezastru	comunitate care oferă posibilități de lucru pentru a câștiga experiență, tinerilor proveniți din Centrul rezidențial) <i>Tineri proveniți din centre rezidențiale</i>	
3	Centrul Educația 2000+ (1999) www.cedu.ro	Educație non-formală pentru îmbunătățirea mediului educațional preuniversitar, pentru promovarea inițiativelor care vizează egalitatea de șanse (încorporarea romilor în educația de masă); Cercetare națională și internațională pentru dezvoltare de politici și curriculum (Proiect "Școala așa cum este")	Programul de granturi "Parteneri pentru educație" (îmbunătățirea accesului elevilor din medii sociale defavorizate la un învățământ de calitate; oferirea de cursuri de management de proiect profesorilor) <i>Elevi din medii sociale defavorizate (săraci, din centre rezidențiale, minorități, copii cu deficiențe mentale)</i>	da/da
4	Asociația Maia (2002) http://www.asociatia-maia.ro/	Educație non-formală: cursuri de PR pentru reprezentanți ai ONG-urilor, cursuri de educație financiară pentru elevi, curs "Management cultural în artele vizuale contemporane", atelier de pictură și desen (Școala de Vară de la Ciocănești) Educație informală: "La mulți ani!" proiect de sensibilizare a opiniei publice privind starea seniorilor din centrele de bătrâni	Asociația este în curs de deschidere a unei întreprinderi sociale de tip unitate protejată (UPA) ce va produce obiecte tradiționale de artizanat și decorative contemporane pentru a oferi locuri de muncă persoanelor cu dizabilități <i>Persoane cu dizabilități</i>	Da/da
5	Asociația "Activi pentru Viitor"	Educație informală:	Asociația este	Da /da



Proiect Grundtvig ID național GRU-12-P-LP-89-B-ES

Titlu proiect: Managementul Integrării pe Piața Muncii (Manage Labor Integration)

	(2010) http://activipentruviitor.ro/atu1.html	proiectul Maker Space (atelieri prin care copii si adultii învață făcând, practicând, experimentând)	interesată să-și dezvolte atelierile inovative și pentru copiii defavorizați <i>Copii defavorizați</i>	
--	---	--	--	--

În ultima parte a întâlnirii au fost discutații pașii viitori în cadrul proiectului:

- Încheierea documentelor de parteneriat între CDD și fiecare dintre organizațiile/persoanele ce vor face parte din NWT și/sau se vor implica în activitățile proiectului;
- Invitarea la NWT și a altor organizații cu activitate relevantă pentru grupul țintă al proiectului;
- Organizarea următoarei întâlniri a NWT pentru prezentarea bunelor practici la sfârșitul lunii iunie sau începutul lunii iulie.

Întâlnirea s-a încheiat prin completarea unui chestionar de evaluare a întâlnirii de către participanți.

Raport final realizat de Mariana Niștelea. Au fost incluse comentariile dnei. Valentina Lazar.