

Proiect Grundtvig ID național GRU-12-P-LP-89-B-ES

Titlu proiect: Managementul Integrării pe Piața Muncii (Manage Labor Integration)

Întâlnirea Grupului Național de Lucru (GNdL)

- raport întâlnire -

Data: 26 august 2013, orele 13.00 – 16.30

Locația: sediul Centrului pentru Jurnalism Independent,
B-dul. Regina Elisabeta nr. 32, et. 1, București

Context: Proiectul Grundtvig “MANAGEMENTUL INTEGRĂRII PE PIAȚA MUNCII”, realizat de parteneri din Spania, Germania, România și Italia, urmărește îmbunătățirea competențelor de management pentru cei care oferă educație adulților din grupuri dezavantajate, facilitând integrarea lor pe piața muncii. El se concentrează asupra identificării și încorporării de bune practici ca instrument de lucru în procesul de educație, îmbunătățirea performanțelor celor care oferă educație adulților din grupurile dezavantajate în vederea integrării acestora pe piața muncii și asupra schimbului de informații la nivel european între organizații active în domeniu.

Activități: în fiecare țară participantă, partenerii vor dezvolta câte un Grup de Lucru Național care va prezenta și analiza bune practici de management de incluziune pe piața muncii a grupurilor dezavantajate aparținând organizațiilor din domeniul educației adulților. Bunele practici selectate în cele 4 țări vor fi prezentate la întâlnirea (mobilitatea) din Spania (sept. 2013). Acestea vor alcătui Manualul de Educație pentru Integrarea pe Piața Muncii a Grupurilor Dezavantajate (Manualul), al cărui conținut va fi discutat la întâlnirea (mobilitatea) din România (febr. 2014). Manualul va fi elaborat și prezentat la conferința finală (mobilitatea) din Germania (iunie 2014).

Obiectivele întâlnirii

1. Cunoșterea de către membri GNdL a proiectului “Grădina Socială” implementat de Asociația AMURTEL România (grup țintă: tineri din centre de plasament)
2. Identificarea bunelor practici de educație a adulților din grupurile vulnerabile care au favorizat incluziunea acestora în piața muncii utilizate în cadrul proiectelor prezentate de membri GNdL: AMURTEL, ARCA-FRRM, AFI PROFAMILIA, CEDU 2000+.

Participanți

Reprezentanți ai următoarelor organizații neguvernamentale: AMURT, AMURTEL România, Maia, ARCA – Forumul Român pentru Refugiați și Migranți, ai Centrului Educația 2000+ (CEDU) și ai Centrului pentru Dezvoltare Democratică (CDD). Invitată: dna. Simona Ilie, sociolog (Institutul pentru Cercetarea Calității Vieții).

Desfășurarea întâlnirii:

Obiectiv 1 - Moderatorul întâlnirii, Mariana Nițelea (CDD), a deschis întâlnirea prezentând obiectivele și agenda.

Moderatorul a prezentat rezultatele chestionarelor de evaluare ale întâlnirii anterioare din 19.08.2013. La informațiile solicitate de unii membri GNdL au fost invitați să răspundă alți membri GNdL cu expertiză în domeniu (grupul este o sursă de învățare - componentă a procesului „learning to learn” în care membri GNdL sunt implicați). Astfel, au fost solicitate și

Proiect Grundtvig ID național GRU-12-P-LP-89-B-ES

Titlu proiect: Managementul Integrării pe Piața Muncii (Manage Labor Integration)

oferite, respectându-se libertatea de a avea opinii și perspective diferite (respectarea diversității), info despre:

- Educația non-formala: metode și abordări – resurse pe Internet: <http://www.vegetableipmasia.org/docs/Field%20Guide/Resource%20Material.pdf>;
- Proiectele ARCA și detalii despre analiza de nevoi pe care o face asistentul social ARCA: a răspuns Razvan (director executiv ARCA);
- Rezultatele și monitorizarea pe termen lung a proiectelor – fiecare membru GNdL a fost invitat să reflecteze (o altă componentă a procesului „learning to learn”) asupra acestor topici ce vor fi discutate în cadrul următoarelor prezentări de proiecte;
- bunele practici, instrumente și metode – vor fi identificate în cadrul GNdL;
- detalii despre proiectele prezentate – vor fi oferite în întâlnirea de astăzi.

Iulia Hălăngescu a prezentat proiectul AMURTEL România „Grădina Socială” (grup țintă: tineri din centrele de plasament) împreună cu obiectivele, grupul țintă, activitățile și rezultatele obținute.

Au fost discutate:

- obiectivele proiectului: 1. educarea în domeniul lucrărilor agricole (cursuri de agricultură biologică, permacultură, pregătirea culturii pentru iarnă, sistemul Grădină socială etc) a tinerilor din centrele de plasament ale AMURTEL și AMURT, a șomerilor de lungă durată din zonă rurală (Poieni, jud. Buzău) și a reprezentanților ONG-urilor care lucrează cu grupuri vulnerabile sau doresc să dezvolte conceptul de Grădină Socială; 2. Oferirea unei experiențe de muncă tinerilor din centrele de plasament – stagii realizate în cadrul fermei AMURTEL ca asistenți ai lucrătorilor angajați; 3. Dezvoltarea conceptului de agricultură susținută de comunitate prin dezvoltarea solidarității între consumatori din București și ferma de la Poieni; 4. Să ofere mâncare sănătoasă consumatorilor și Centrului de Zi și de Plasament al AMURTEL din jud. Buzău;
- activitățile proiectului: realizarea lucrărilor agricole necesare cultivării legumelor în ferma din Poieni cu lucrători din sat (șomeri de lungă durată); ghidarea lucrătorilor și asistenților de către specialistul agronom (voluntar în cadrul proiectului) pentru realizarea mai multor culturi (legume diferite) și evaluarea culturilor (semestrial); dezvoltarea infrastructurii fermei (sistem de udare la picătură, puț de colectare a apei/irigare, construirea solarilor); transportarea legumelor, realizarea coșurilor de legume și distribuirea lor; susținerea cursurilor educaționale;
- rezultatele obținute: 2 solarii și puțul pentru apă, 2 șomere din Poieni angajate la fermă, 6 tineri din centrele de plasament au realizat stagii la fermă și au participat la cursurile de agricultură biologică, 40 de persoane au participat la cursurile organizate în cadrul fermei;
- follow-up: implicarea firmei Ecoshopping (distributie online a legumelor) în procesul de realizare a coșurilor de legume;
- sustenabilitatea proiectului: pregătirea viitorilor utilizatori ai sistemului - ca urmare a cursurilor (trainer of trainers) din cadrul fermei sistemul de Grădină Socială a fost cunoscut și de alți reprezentanți de ONG-uri care lucrează cu grupuri vulnerabile + asociația AMURT testează deja sistemul pentru a-l utiliza pentru grupul de tineri din centrul lor de plasament; din punct de vedere financiar sistemul se autosusține (consumatorii plătesc coșul săptămânal de legume).

Proiect Grundtvig ID național GRU-12-P-LP-89-B-ES

Titlu proiect: Managementul Integrării pe Piața Muncii (Manage Labor Integration)

Obiectiv 2:

2.1 Bune practici ale proiectului AMURTEL „Gradina Socială” (grup țintă: tineri din centrele de plasament) discutate:

- corelarea cursurilor de formare în domeniul lucrărilor agricole cu stagiul în același domeniu (formarea este alcătuită din teorie și practică);
- formarea tinerilor din centrele de plasament prin oferirea unei experiențe de muncă la ferma AMURTEL sub forma unui stagiu ca asistenți ai lucrătorilor angajați;
- oferirea unor locuri de muncă grupului vulnerabil (tineri din centrele de plasament, șomeri pe termen lung din mediul rural) în domeniu în care s-au pregătit (formare și locuri de muncă/angajare în același domeniu);
- crearea unui mediu inclusiv în procesul de formare: tinerii din grupul vulnerabil învață alături de ceilalți solicitanți de cursuri (ceilalți participanți au plătit participarea la curs);
- introducerea noțiunilor de responsabilitate partajată și solidaritate între consumatori și producător/fermă.

2.2 Bune practici ale proiectului AFI PROFAMILIA „O intervenție integrată de consolidare a antreprenoriatului social pentru femeile vulnerabile” (grup țintă: femei victime ale violenței) discutate:

- corelarea trainingului cu cerințele pieței, respectiv cercetarea pieței înaintea elaborării diverselor tipuri de cursuri (element de baza al formării);
- paralel cu formarea grupului vulnerabil în domeniu, au fost create locuri de muncă în același domeniu (cooperativele);
- după parcurgerea cursurilor de formare, grupul vulnerabil angajat (femei victime ale violenței) în cooperative este însoțit pe perioada desfășurării activității în cooperative (însoțire similară asistentului social / lucrătorului comunitar din proiectul ARCA);
- corelarea motivației cursanților participanți la formare cu cerințele pieței;
- abordarea participativă în cadru cursurilor de formare (element de bază al formării)

A fost discutată și structura de bune practici transmisă de Marcela.

2.3 Bune practici ale proiectului ARCA-FRRM „Integrarea refugiaților în România” (grup țintă: refugiați) discutate:

- elaborarea Ghidului pt profesori și a metodologiei de predare pt refugiați,
- prezența lucrătorului comunitar din comunitatea refugiatului care a lucrat cu staff-ul ARCA în elaborarea Ghidului și în derularea acțiunilor care prevedeau activități de formare a refugiaților;
- includerea sau consultarea unui reprezentant al refugiaților (grupului vulnerabil) în/pentru elaborarea cursului de formare;
- prezența în cadrul cursului de formare pentru refugiați a unui caz de succes, care a fost prezentat chiar de persoana în cauză (refugiat).

2.4 Bune practici ale proiectului CEDU „Parteneriat pentru educație. Granturi pentru școli în dificultate” (grup țintă: tineri elevi cu cerințe educaționale speciale/elevi aflați în situație de risc de abandon școlar din sistemul de educație preuniversitar) discutate:

Proiect Grundtvig ID național GRU-12-P-LP-89-B-ES

Titlu proiect: Managementul Integrării pe Piața Muncii (Manage Labor Integration)

- stimularea inițiativei locale (call de proiecte) și profesionalizarea (curs de formare în managementul proiectelor pentru profesori) în scopul elaborării și implementării eficiente a inițiativelor în favoarea elevilor din grupul țintă;
- utilizarea metodei participative: școlile au propus și implementat proiectele care răspundeau necesității locale;
- atragerea grupului vulnerabil în demersul de formare: stabilirea unui plafon mic de grant care să fie accesibil și școlilor care nu aveau experiență anterioară în elaborare și implementare de proiecte.

În finalul întâlnirii s-a stabilit:

- prezentarea tuturor celor 5 proiecte și a bunelor practici aferente în întâlnirea din Spania;
- ca în perioada 5-20 sept să se realizeze :
 - completarea bunelor practici pentru proiectul CEDU după analizarea răspunsurilor primite de la școli și completarea bunelor practici la proiectul CJI (grup țintă tineri romi);
 - definitivarea prezentărilor Excel și PPT pentru fiecare proiect ce va fi prezentat în Spania.
- Ca Simona Ilie să continue activitatea în cadrul GNdL ca membru GNdL, în calitate de voluntar al CDD, la fel ca și Valentina Lazăr (voluntar CDD, membru al GNdL).

Următoarea întâlnire a GNdL va avea loc în perioada 2-20 sept.

Întâlnirea s-a încheiat prin completarea chestionarului de evaluare a întâlnirii de către participanți.

Raport realizat de Mariana Niștelea.